

## Workshop „Raum und Form“ (sonderpädagogisches Angebot)

Fach			
Mathematik			
Schulart			
Schule zur Lernförderung			
Klassenstufe			
4 – 5			
Lehrplanbezug			
FS	KI 3/4	LB 2	Anwenden des Wissens über ebene Figuren auf das Bestimmen der Formen von Gegenständen <ul style="list-style-type: none"> <li>Entdecken, Vergleichen, Sortieren und Benennen von Körpern <ul style="list-style-type: none"> <li>Merkmale von Würfel, Quader und Kugel</li> </ul> </li> <li>Nachformen und Bauen</li> </ul>
		LB 4	Gestalten von Fantasieformen <ul style="list-style-type: none"> <li>Entdecken von Rechtecken, Quadraten und Kreisornamenten als Gestaltungselement <ul style="list-style-type: none"> <li>Vergleichen und Benennen der Merkmale von Rechteck und Quadrat</li> <li>Erkennen des rechten Winkels</li> <li>Darstellen von Rechtecken und Quadraten</li> <li>Darstellen von Kreisen mit dem Zirkel</li> </ul> </li> </ul>
	KI 5/6	LB 3	Vervollständigen und Erfinden von Mustern und Fantasiebildern aus ebenen Figuren Übertragen geometrischer Kenntnisse auf Objekte aus der Umwelt und Werkstücke <ul style="list-style-type: none"> <li>Erkennen der Merkmale geometrischer Körper <ul style="list-style-type: none"> <li>Verwenden der Fachbegriffe: Ecke, Kante, Würfel, Quader, Kreiszylinder, Grund-, Deck-, Seitenfläche, Mantelfläche, Rechteck, Quadrat, Kreis</li> </ul> </li> </ul>
		LB 5	Einblick gewinnen in das Planen eines Klassenfestes <ul style="list-style-type: none"> <li>Zeichnen von Mustern und Ornamenten</li> </ul>
Inhaltsbeschreibung			
<p>Im Workshop wird den Schülern durch den Umgang mit den verschiedenen Figuren und Körpern ein Gefühl für Dreiecke, Vierecke und Kreise sowie für Würfel, Quader und Kugeln vermittelt. Vielfache Erfahrungsebenen (zeichnen, legen, falten, bauen) bieten den Schülern die Möglichkeit der Begriffsbildung und -festigung. Durch räumliche Handlungserfahrungen schulen die Kinder ihr abstraktes räumliches Vorstellungsvermögen. Die intensive Auseinandersetzung mit Figuren und Körpern im Workshop kann als Grundlage und Anknüpfungspunkt der später notwendigen Längen-, Flächen- und Volumenmessung dienen</p>			

<b>Zielsetzung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung räumlichen Vorstellungsvermögens</li> <li>• Analysieren geometrischer Figuren und Beziehungen</li> <li>• Entwicklung eines differenzierten Begriffsverständnisses</li> </ul>
<b>Methoden</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungsorientierter Unterricht</li> <li>• Lernstationen</li> <li>• Einzel-, Partner- und Teamarbeit</li> </ul>
<b>Hinweise</b>
<p>Der Workshop „Raum und Form“ eignet sich auch gut für Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt „körperliche und motorische Entwicklung“.</p> <p>Der Workshop folgt den Prinzipien der konstruktivistischen Didaktik. In ihm werden den Schülerinnen und Schülern in einer „vorbereiteten Umgebung“ verschiedene Sachreize angeboten, welche in Stationsarbeit selbst ausgewählt werden können. In diesen Stationen können persönliche Konstrukte gebildet, erkannt, geprüft und verstanden werden. Die Handlungs- sowie Materialorientierung innerhalb des Workshops fördert die Feinmotorik, das räumliche Vorstellungsvermögen sowie die visuelle und taktile Wahrnehmung.</p>
<b>Kosten</b>
<p>3,50 Euro pro Schüler/in (ab 15 zahlenden Teilnehmern) /  4,00 Euro pro Schüler/in (unter 15 zahlenden Teilnehmern, min. 12 Teilnehmerbeiträge sind zu entrichten)/  5,00 Euro pro Erwachsenen/ 3,50 Euro ermäßigt;  je 10 Schüler/innen braucht eine aufsichtsführende Begleitperson keinen Unkostenbeitrag zu zahlen</p>
<b>Maximale Teilnehmerzahl</b>
Max. 28 Schüler/innen
<b>Dauer/Angebotszeiten</b>
<p>90 Minuten  Montag bis Freitag, 8:30-10:00/10:30-12:00/12:30-14:00/14:30-16:00</p>
<b>Anmeldung</b>
<p>Möglichst im Internet (Online-Formular): <a href="http://www.inspirata.de/anmeldung/">www.inspirata.de/anmeldung/</a>  Klärungen per E-Mail: <a href="mailto:anmeldung@inspirata.de">anmeldung@inspirata.de</a>  oder ggf. telefonisch: 0341/12 59 757</p>